

masculino / femenino de los sustantivos

El género suele estar marcado por la terminación del sustantivo.

Sustantivos que se refieren a seres inanimados y sustantivos abstractos

Masculinos	Femeninos
-o <i>el libroo, el cuadernoo</i> Algunas excepciones: <i>la fotoo, la manoo, la radioo, la motoo</i>	-a <i>la plaza, la mesa</i> Algunas excepciones: <i>el díaa, el mapa, el planeta, el yoga</i>
-or <i>el calor, el furor</i> Algunas excepciones: <i>la floror, la labor</i>	-dad <i>la solidaridad, la felicidad</i> -tad <i>la liberttad, la faculttad</i> -tud <i>la juventud, la virtud</i>
-aje <i>el viaaje, el paisaje, el garaje</i>	-umbre <i>la legumbre, la costumbre</i>
-ma <i>el panorama, el problema</i> <i>el climama, el idioma</i> Algunas excepciones: <i>la cremama, la yemama</i>	-ez <i>la vejeez, la niñez</i> Algunas excepciones: <i>el pezez, el jueez</i>
-an <i>el paan, el plan</i> -án <i>el azafrán, el imán</i> -ón <i>el balón, el corazón</i>	-ción <i>la vocación, la concentración</i> -sión <i>la ocasión, la desilusión</i>

Ver unidad 3, sobre género de los adjetivos

Ver apéndice 1, sobre heterogénicos

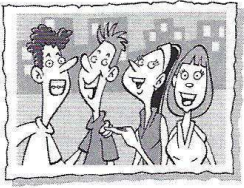
En casos especiales, es el artículo que permitirá diferenciarlo.

Sustantivos que se refieren a seres animados

Masculinos	Femeninos	Ejemplos
-o, -e	-a	<i>el niñoo / la niñaa, el jefe / la jefa</i>
-or, -ón, -án	-ora, -ona, -ana	<i>el director / la directora, el león / la leona, el catalán / la catalana</i>
varía	-esa, -isa, -ina, -triz	<i>el príncipe / la princesa, el sacerdote / la sacerdotisa, el héroe / la heroína, el actor / la actriz</i>
coincide (especialmente -ista y -nte)	coincide (especialmente -ista y -nte)	<i>el / la pianista, el / la periodista, el / la estudiante, el / la cantante, el / la joven, el / la homicida, el / la testigo, el / la mártir</i>
forma propia	forma propia	<i>el padre / la madre, el hombre / la mujer, el caballo / la yegua, el yerno / la nuera</i>



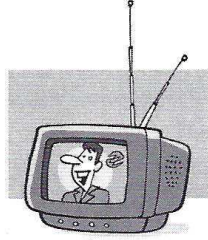
I. Escribe F (femenino) ó M (masculino) para cada palabra.



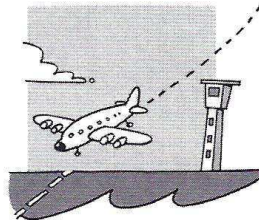
[] amistad



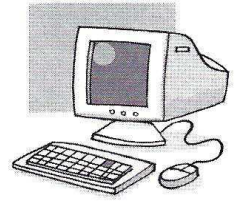
[] juez



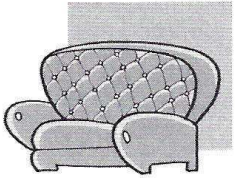
[] televisión



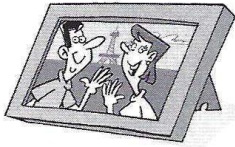
[] aterrizaje



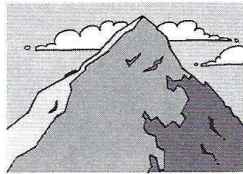
[] computadora



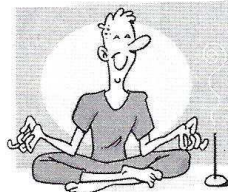
[] sofá



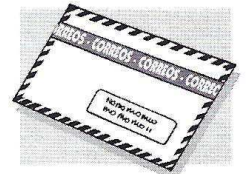
[] foto



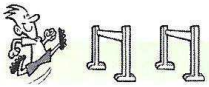
[] cumbre



[] yoga



[] telegrama

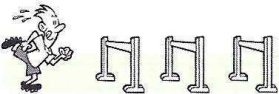


II. Reescribe las frases en femenino según el modelo.

Modelo: El chico actuó como príncipe.

La chica actuó como princesa.

- a) El actor era señor de la escena.
- b) El joven era presidente del club.
- c) El doctor había sido pintor.
- d) El padre es artista.



III. Subraya en cada serie la única palabra que no coincide en género con las demás.

- a) zapato – dado – moto – temor – diploma
- b) niña – silla – cabeza – juventud – pijama
- c) jarrón – televisión – portón – ratón – melón
- d) lumbre – masaje – heroína – salud – moto
- e) labor – ordenador – bombón – calor – color
- f) habitación – certidumbre – actitud – teorema – vida

IV. Distribuye adecuadamente estos artículos entre los ítemes de abajo y completa con “-a” o con “-o” cada palabra final.

el la las los un una

- a) _____ cumbres alt____s
- b) _____ pasaje car____
- c) _____ dolor agud____
- d) _____ radio nuev ____
- e) _____ utilización gratuit____
- f) _____ diagramas clar____s

masculino / femenino de los adjetivos

Ver unidad 4, sobre singular y plural de los adjetivos

Los adjetivos concuerdan en género y número con el nombre o pronombre que califican.



	Casos	Masculino	Femenino
Gentilicios	Masculino en -o y femenino en -a (inclusive los adjetivos compuestos)	Edmundo es alto o . el sordomudo o	Ángela es alta a . la sordomuda a
	Masculino en -o y femenino en -a	coche brasileño o	fruta brasileña a
	Masculino y femenino en -a, -e, -í, -ú	estadio carioca a escritor nicaragüense e ejército iraní í restaurante hindú ú	belleza carioca a maestra nicaragüense e mujer iraní í filosofía hindú ú
	Masculino en consonante y femenino en consonante + a	abuelo español l soldado alemán n jugador francés s	almendra español la población alemana na actriz france sa
Otros	Masculino en -án, -ín, -ón y femenino en -ana, -ina, -ona	Ese señor es harag án . Mi hijo es saltar ín . El perrito es dormil ón .	Esa chica es harag ana . Camila es saltar ina . La gata es dormil ona .
	Masculino en -ete, -ote y femenino en -eta, -ota	un niño regord ete un policía grand ote	una beba regord eta una enfermera grand ota
Invariables	Los terminados en -a	Tu tío es egoí sta .	Esa anciana es egoí sta .
	Los terminados en -al	un día especi al	una mañana especi al
	Los terminados en -ante, -ente	anillo brill ante Mi amigo es vali ente .	pulsera brill ante Su esposa es vali ente .
	Los terminados en -az, -iz, -oz	un coche velo z un tipo fel iz y cap az	una liebre velo z Ella es fel iz y cap az .
	Los terminados en -ble	El director es ama ble .	La vendedora es ama ble .
	Los terminados en -or	el chico may or el mej or programa	la may or oportunidad la mej or profesora



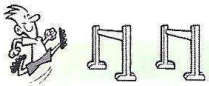
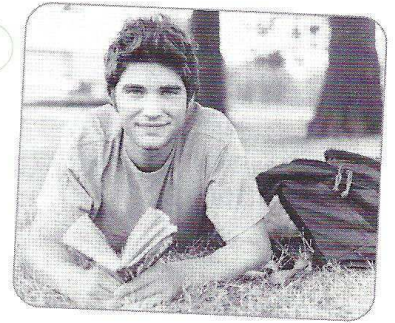
I. Completa los huecos, estableciendo entre las palabras una relación masculino / femenino.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) _____ / bengalí | f) alemán / _____ |
| b) voraz / _____ | g) _____ / andaluza |
| c) _____ / generosa | h) peor / _____ |
| d) _____ / narigona | i) persa / _____ |
| e) confiable / _____ | j) _____ / virtual |

II. Completa la siguiente descripción con las palabras de la caja.

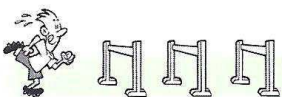
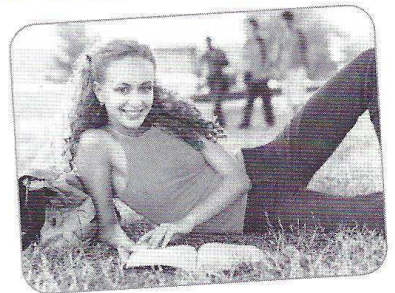
alto amable contento catalán delgado guapo inteligente nuevo

Tengo un _____ compañero en la facultad. Se llama Ernesto y es _____. Las chicas lo miran mucho porque es muy _____. Es _____, _____ y siempre se muestra _____. Parece muy _____ y es bastante _____...



III. Pasa al femenino los adjetivos del ejercicio anterior para hablar de esta chica.

Tengo una _____ compañera en la facultad. Se llama Fabiola y es _____. Los chicos la miran mucho porque es muy _____. Es _____, _____ y siempre se muestra _____. Parece muy _____ y es bastante _____...



IV. Un traductor pensó que Nordine era un hombre y tradujo mal toda una noticia. Encuentra las palabras referentes a Nordine y al lado transfórmalas al femenino.

Detienen en Bélgica a peligroso delincuente



La policía capturó este domingo a Nordine Ben Allal, conocido ladrón belga que había escapado de la cárcel tras ser condenado a 15 años por robos. Audaz criminal, Nordine es acusado también de ser un eficiente estafador, responsable por varias defraudaciones.

(Adaptado de "Noticias del mundo" en <http://www.lukor.com>)

singular/plural de los sustantivos
y adjetivos

Palabras terminadas en	Forman plural	Ejemplos
vocales	agregando -s al final	la carta perdida – las cartas perdidas esta calle e – estas calles s inmensa a metrópoli i – inmensa s metrópolis un auto viejo – unos autos s viejos el espíritu u – los espíritus s
"i" o "u" tónicas	agregando -s o -es al final	el maní i – los manís / maníes hindú ú – hindús / hindúes
consonantes	agregando -es al final	la ciudad gris – las ciudades grises el sándwich ch – los sándwiches es el reloj principal – los relojes principales el mantel azul – los manteles azules el joven alemán – los jóvenes alemanes el mayor autobús – los mayores autobuses la ley común – las leyes comunes
"z"	cambiando z ⇒ c y agregando -es	la actriz z – las actrices ces la vez z – las veces ces

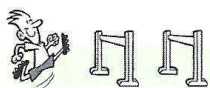
Importante

1. Las palabras acentuadas cuya sílaba fuerte (tónica) es la última (*ale**mán***, *autob**ús***, *franc**és***) pierden el acento en la formación del plural (*alema**nes***, *autobuses*, *franceses*).
2. Hay sustantivos que se utilizan más en plural. Por ejemplo: *las tijeras*, *las gafas*, *los anteojos*. La forma plural puede referirse a uno o más objetos.
3. Hay sustantivos que son invariables; es a través del artículo que identificamos si están en singular o plural: *el atlas* – *los atlas*, *la crisis* – *las crisis*, *el paraguas* – *los paraguas*, *el lunes* – *los lunes* (y los demás días de la semana, a excepción de *sábado* y *domingo*).

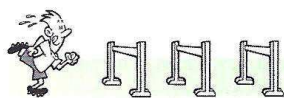
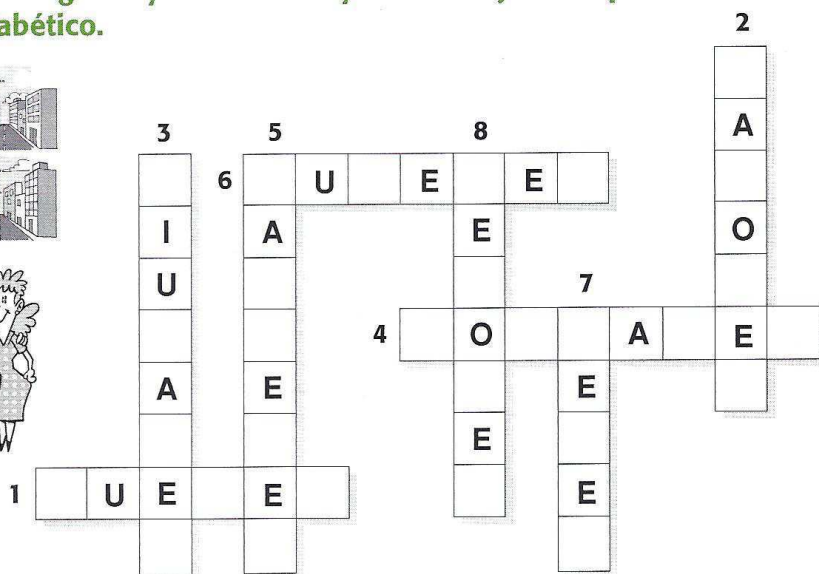
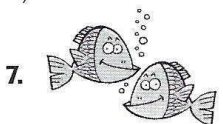
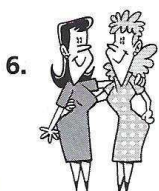
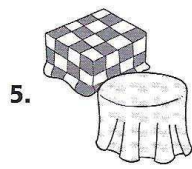
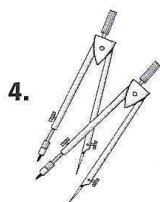
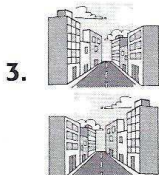
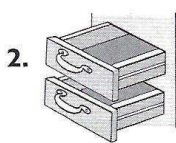
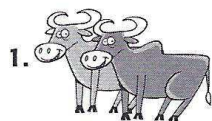


I. Llena cada hueco colocando el plural o el singular de la palabra dada, según corresponda.

- | | | |
|---------------------|------------------|---------------------|
| a) rey: _____ | f) viaje: _____ | k) mar: _____ |
| b) _____: pájaros | g) _____: rubíes | l) _____: narices |
| c) árbol: _____ | h) color: _____ | m) taxi: _____ |
| d) _____: japoneses | i) _____: raíces | n) _____: canciones |
| e) jarrón: _____ | j) pastel: _____ | ñ) bambú: _____ |

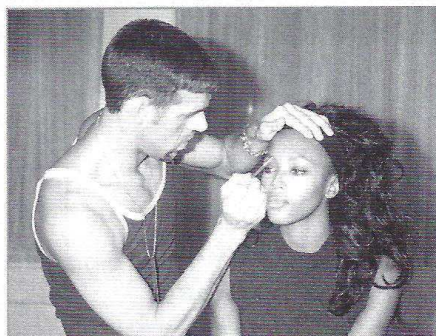


II. Completa el crucigrama a partir de las imágenes y de las letras ya dadas. Fíjate en qué los números corresponden también a un orden alfabético.



III. Completa la siguiente caja, estableciendo una relación singular / plural entre las palabras. Luego elige una de esas formas de cada palabra al completar el siguiente texto sobre maquillaje.

_____ que ayudan
a sacar la mayor
ventaja de la moda en
maquillaje



La _____ en
maquillaje, este verano, será
bastante _____:

el falso bronceado y los satinados _____ (sombras
brillantes, bases y lápices _____ con purpurina) serán los
grandes protagonistas. ¿Para todas las _____? “Absolutamente,
los cosméticos brillantes son, siempre que el brillo sea bien elegido,
_____ de atenuar _____ deshidratadas y hasta
arrugadas”, dice Pedro Bancello, maquillador internacional de Christian
Dior. “Las sombras iridiscentes de color claro (en tonos variados:
_____, coral o dorado) _____ justo debajo
del arco de la ceja ayudan a que el párpado parezca más grande.”

ardid / _____
_____ / directrices
_____ / uniformes
sutil / _____
labial / _____
_____ / edades
capaz / _____
_____ / pieles
_____ / salmones
_____ / aplicadas

(Adaptado del artículo de Belén Ortega en www.clarin.com.ar)

5

PRONOMBRES SUJETO + “SER” Y “ESTAR”

(yo) soy, (tú) estás, (ella) es etc.

Pronombres personales	Singular	Plural
Primera persona	yo	nosotros / nosotras
Segunda persona	tú usted (Ud.)	vosotros / vosotras ustedes (Uds.)
Tercera persona	él / ella	ellos / ellas

Tratamiento	Pronombre	Expresa
Al hablar con una persona	tú	menos formalidad
	usted	más formalidad
Al hablar con más de una persona	vosotros/-as	menos formalidad en España; no se suele usar en Hispanoamérica
	ustedes	más formalidad en España, pero en Hispanoamérica expresa tanto formalidad como informalidad

	Ser	Estar
(yo)	soy	estoy
(tú)	eres	estás
(él / ella / usted)	es	está
(nosotros/-as)	somos	estamos
(vosotros/-as)	sois	estáis
(ellos/-as / ustedes)	son	están

Importante

- Los pronombres están entre paréntesis porque en español **no acostumbran aparecer en la frase**, excepto en los casos en que es necesario establecer **contraste** entre personas diferentes.
Ver apéndice 4, sobre uso de los pronombres sujeto
- Al enumerar personas incluyéndose a si mismo, **yo** es la última persona que se menciona.
Vosotras y yo somos como hermanas.
- Ningún pronombre personal forma contracción con otras palabras.
De ellos, no quiero nada. Ver apéndice 5, sobre contracciones
- En algunas regiones se utiliza el pronombre **vos** en lugar de **tú**, especialmente en la región del Río de la Plata.

Ver unidad 83, sobre voseo



*María dice que va a la fiesta.
(María es la que va a la fiesta.)*

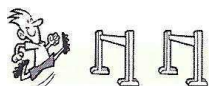


*María dice que ella va a la fiesta.
(Ella no es María.)*



I. Completa con el pronombre que corresponda los paréntesis que están antes de cada frase.

- a) () ¿Sois colombianas? d) () Es un poco tímido.
 b) () Eres muy amable. e) () Estáis equivocados.
 c) () Soy portugués. f) () ¿Está despierta?



II. Señala el tipo de tratamiento con F (más formal) o I (menos formal) y luego haz los cambios necesarios para transformarlo.

Modelo: [I] ¿De dónde eres?

¿De dónde es (usted)?

- a) [] ¿Sois brasileños?
 b) [] ¿Ustedes son abogados? (En España)
 c) [] Estás en la lista de espera.
 d) [] ¿Es usted de aquí?



III. Susana le enseña a su amiga Rosa las fotos de su viaje a Brasil. Completa el diálogo con "es" o "eres" según corresponda.

Susana: Rodrigo, el muchacho que conocí, _____ uruguayo, pero vive en Brasil hace mucho. En esta foto estamos con mi hermana y con la hermana de él, en el carnaval de Ouro Preto.

Rosa: ¡Qué fantástico! Pero estáis todos disfrazados.

¿Cuál _____, Susana?

Susana: ¿Puedes adivinarlo?

Rosa: A ver... Tú _____ la mujer gato, y tu hermana _____ Cleopatra.

Susana: No... yo soy Madonna, Laura _____ la mujer gato y la hermana de Rodrigo _____ Cleopatra.



IV. Completa o no cada hueco con un pronombre personal, según corresponda.

- a) Manuela conoce a los adolescentes precisamente porque _____ es profesora de adolescentes.
 b) Estoy ocupado todo el día. En cambio, _____ estás libre desde el mediodía.
 c) Decidiremos las reformas de la casa porque _____ somos los dueños, no ustedes.
 d) ¡Ay, _____ estoy en duda: no sé si _____ soy capaz de asumir ese trabajo!
 e) Raúl no puede estar sin música: escucha CDs incluso cuando _____ maneja.

6

ARTÍCULOS DEFINIDOS I

con sustantivos

Ver unidades 53 y 54, sobre el artículo neutro "lo"

	masculino	femenino
singular	EL	LA
plural	LOS	LAS

Con nombres comunes

Función	Ejemplo
Antecedan sustantivos que se refieren a lo que es conocido por los que hablan, o que se supone que existe	<i>La</i> hermana de Pepe trabaja en <i>el</i> banco. <i>Los</i> metros están en casi todas <i>las</i> metrópolis.
Identifican el género de los sustantivos	¿Vas a comprar <i>el</i> pasaje? Antes tengo que lavarme <i>las</i> manos.
La forma <i>el</i> sustituye <i>la</i> solamente delante de sustantivos singulares que empiezan con a- o ha- tónicas	<i>El</i> agua fría / <i>La</i> fría a gua / <i>Las</i> a guas frías <i>El</i> h ada madrina / <i>La</i> bella h ada madrina / <i>Las</i> h adas madrinas

Ver apéndice 1, sobre heterogéneos



Con nombres propios

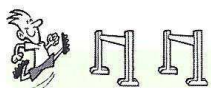
SÍ	delante de nombres de mares, océanos, ríos, cadenas de montañas, grupos de islas y puntos cardinales	con apodos <i>El</i> Gordo / <i>La</i> Negra / <i>El</i> Alemán
NO	salvo en casos especiales, delante de nombres de países, continentes, regiones, ciudades, estados, provincias	delante de nombres de persona



I. Reparte las palabras de la caja entre las columnas de modo de que todas tengan el mismo número de palabras.

alma almuerzo Andes Balears mujer personas profesora zapatos

El	Los	La	Las
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

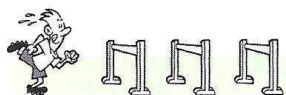


II. Transforma cada expresión al singular o al plural, según corresponda.

- a) _____ / las barajas de tarot e) _____ / los panes de queso
b) el maquillaje de moda / _____ f) el área de finanzas / _____
c) _____ / los árboles de Navidad g) _____ / las hamburguesas de pollo
d) la hora de marchar / _____ h) el ama de casa / _____

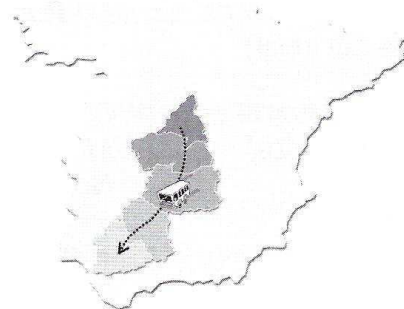
III. Completa cada hueco con "el", "la", "los" o "las", según corresponda.

_____ leyenda de "_____ amazonas" es una de _____ primeras creaciones de _____ imaginación de _____ europeos en América. _____ remoto origen de ese relato se encuentra en _____ mitología griega. _____ descubrimiento de América revivió, en _____ alma de _____ conquistadores, ésa y otras antiguas fantasías, como _____ Ciudad de Oro, _____ Fuente de _____ Juventud, _____ Rey Blanco con sus montañas de plata, y _____ propio Paraíso Terrenal. _____ selvas imponentes, _____ espacios interminables, _____ ríos inmensos hicieron de aquel "Nuevo Mundo" un terreno para _____ sueños, _____ miedos y _____ emoción de _____ hombres de aquella época.



IV. Completa cada hueco con el artículo correspondiente, cuando sea necesario.

En el 2002, con _____ Marisa y _____ Jorge, hicimos un viaje por _____ sur de _____ España, recorriendo dos de sus regiones: _____ Castilla-La Mancha y _____ Andalucía. Fue un paseo entre dos ríos: _____ Tajo y _____ Guadalquivir, por una meseta bastante árida, con algunas elevaciones como _____ Montes de Toledo o _____ Sierra Morena. Salimos de Madrid en autobús y llegamos a _____ Toledo, ciudad que yo ya había visitado en 1998, pero que quería rever. Era lunes, por eso varios sitios interesantes estaban cerrados y tuvimos que esperar hasta _____ día siguiente para visitarlos. El jueves salimos camino a _____ Ciudad Real, y _____ otra semana ya estábamos en _____ Sevilla, sin duda, _____ ciudad más apasionante de _____ región. Como era agosto, _____ calor era, por momentos, bastante pesado. A pesar de eso, organizando bien _____ horarios, se podía disfrutar de todas _____ bellezas que _____ lugar ofrece: _____ torres, _____ calles estrechas, _____ restos de _____ ocupación árabe y de un tiempo en que, en aquella región, pueblos de _____ más variadas creencias convivían en armonía y respeto.



ARTÍCULOS DEFINIDOS II

con expresiones
de tiempo; contracciones

Usos con	Llevan artículo	No llevan artículo
Días de la semana, fechas	<i>El sábado próximo. El 16 de septiembre.</i>	cuando indican qué día es / era / será: <i>Hoy es domingo.</i>
Las palabras mes , semana , año	<i>la semana pasada / la próxima semana el mes que viene / el otro mes el segundo año / el año entrante</i>	los nombres de meses: <i>En mayo tengo vacaciones. Volveremos en agosto.</i>
Otras palabras de ubicación en el tiempo	<i>El gol vino en el final del partido. En la mitad de la fiesta quiso irse.</i>	<i>Volvemos de Grecia a fines del mes. Terminó a mediados del siglo XX.</i>
Ordinales	<i>Es la segunda vez que vengo. Vivo en el sexto piso.</i>	<i>Vengo por primera vez. Llegó en décimo lugar.</i>
Años	los años 2000 y posteriores: <i>Terminó la carrera en el 2003.</i>	los años anteriores al 2000: <i>Alemania fue campeón en 1990.</i>
Festividades (en otros casos es opcional)	en comienzo de oración: <i>La Pascua tiene carácter religioso.</i>	en congratulaciones: <i>¡Felices Pascuas!</i>
Décadas y años "abreviados"	<i>En los 70 actuaron las Madres de la Plaza de Mayo. Nació en el 79.</i>	
Horas	<i>Son las nueve horas. Es la una de la tarde. Nos vemos a las diez y media.</i>	

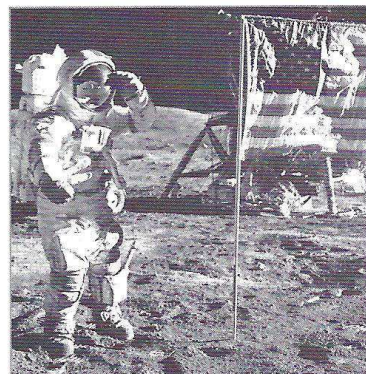
Las preposiciones **a** y **de** se unen con el artículo **el** formando las únicas contracciones que hay en español. Ver apéndice 5, sobre contracciones

Preposición	Artículo	Contracción	Ejemplos
a	el	al	Vamos al teatro.
a	la / las / los	—	a la calle / a las exposiciones / a los colegas
de	el	del	Esperen en la entrada del edificio.
de	la / las / los	—	de la carrera / de los diarios / de las ropas



I. Completa cada hueco con el artículo correspondiente, cuando sea necesario.

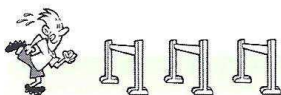
El suplemento “Memoria” de _____ semana que viene estará dedicado a una hazaña del siglo XX. La llegada del hombre a la Luna fue en _____ 1969, pero la experiencia comenzó en _____ 68, con el envío de una nave no tripulada. En aquel tiempo, se vio el hecho como un comienzo. Se lo comparó con la llegada de Colón a América _____ 12 de _____ octubre de _____ 1492. Se esperaba una “colonización”. Pero nunca nadie volvió al suelo lunar. ¿Qué buscábamos allí? ¿Por qué nunca volvimos? _____ jueves, todas las respuestas en nuestra edición conmemorativa. Y hoy, a _____ 21h, reviviremos el histórico alunizaje en Teleshow, su canal de siempre.



II. Emplea cada preposición de las que están entre paréntesis junto con el artículo correspondiente, formando una contracción cuando sea necesario, como en el modelo.

Modelo: Convocaron _____ al _____ mayor _____ de los _____ vendedores. (a – de)

- a) El ruido _____ teléfono despertó _____ vecinas. (de – a)
- b) ¿Cuál es el mayor _____ planetas _____ Sistema Solar? (de – de)
- c) Hay muchas versiones _____ historia conocida como “El Fantasma _____ Ópera”. (de – de)
- d) _____ llegar _____ límite _____ ciudad, se entra en los primeros tramos _____ bosque. (a – a – de – de)
- e) El tren _____ siete horas lleva más gente que el _____ una _____ mañana. (de – de – de)



III. Completa los huecos con artículo, preposición y artículo o contracción, cuando sea necesario.

_____ Navidad _____ 2005 será _____ domingo. Por eso, _____ final _____ diciembre tendrá características peculiares: feriado corto, poca interrupción _____ trabajo, un horario comercial que incluso se prolongará hasta _____ 18 horas _____ sábado. _____ agentes de turismo no están contentos porque habrá menos búsqueda de paquetes prolongados. Pero la misma circunstancia es la alegría _____ dueños de restaurantes. Crecen la oferta y la demanda de cenas especiales para _____ sábado 24. Y muchos piensan reabrir _____ 11h30 _____ domingo, para ofrecer un almuerzo navideño.

