

masculino / femenino de los sustantivos

El género suele estar marcado por la terminación del sustantivo.

Sustantivos que se refieren a seres inanimados y sustantivos abstractos

Masculinos	Femeninos
-o <i>el libroo, el cuadernoo</i> Algunas excepciones: <i>la fotoo, la manoo, la radioo, la motoo</i>	-a <i>la plaza, la mesa</i> Algunas excepciones: <i>el díaa, el mapa, el planeta, el yoga</i>
-or <i>el calor, el furor</i> Algunas excepciones: <i>la floror, la laboror</i>	-dad <i>la solidaridad, la felicidad</i> -tad <i>la liberttad, la faculttad</i> -tud <i>la juventud, la virtud</i>
-aje <i>el viaaje, el paisaje, el garaje</i>	-umbre <i>la legumbre, la costumbre</i>
-ma <i>el panorama, el problema</i> <i>el climama, el idioma</i> Algunas excepciones: <i>la cremama, la yemama</i>	-ez <i>la vejeez, la niñez</i> Algunas excepciones: <i>el pezez, el juezez</i>
-an <i>el paan, el plan</i> -án <i>el azafrán, el imán</i> -ón <i>el balón, el corazón</i>	-ción <i>la vocación, la concentración</i> -sión <i>la ocasión, la desilusión</i>

Ver unidad 3, sobre género de los adjetivos

Ver apéndice 1, sobre heterogénéricos

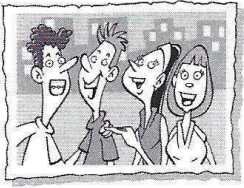
En casos especiales, es el artículo que permitirá diferenciarlo.

Sustantivos que se refieren a seres animados

Masculinos	Femeninos	Ejemplos
-o, -e	-a	<i>el niñoo / la niñaa, el jefe / la jefa</i>
-or, -ón, -án	-ora, -ona, -ana	<i>el director / la directora, el león / la leona, el catalán / la catalana</i>
varía	-esa, -isa, -ina, -triz	<i>el príncipe / la princesesa, el sacerdote / la sacerdotisa, el héroe / la heroína, el actor / la actriz</i>
coincide (especialmente -ista y -nte)	coincide (especialmente -ista y -nte)	<i>el / la pianista, el / la periodista, el / la estudiante, el / la cantante, el / la joven, el / la homicida, el / la testigo, el / la mártir</i>
forma propia	forma propia	<i>el padre / la madre, el hombre / la mujer, el caballo / la yegua, el yerno / la nuera</i>



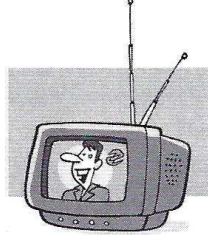
I. Escribe F (femenino) ó M (masculino) para cada palabra.



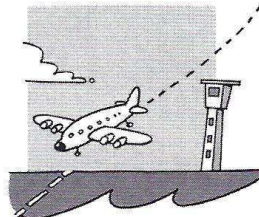
[] amistad



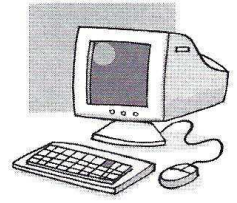
[] juez



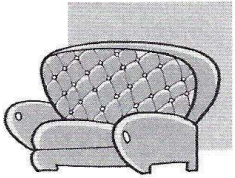
[] televisión



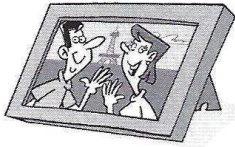
[] aterrizaje



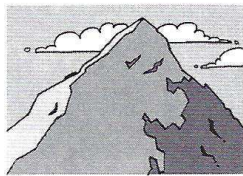
[] computadora



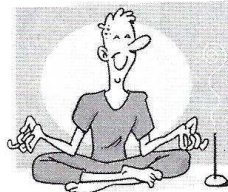
[] sofá



[] foto



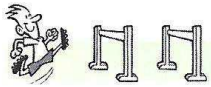
[] cumbre



[] yoga



[] telegrama

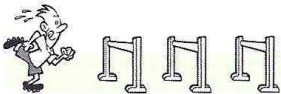


II. Reescribe las frases en femenino según el modelo.

Modelo: El chico actuó como príncipe.

La chica actuó como princesa.

- a) El actor era señor de la escena.
- b) El joven era presidente del club.
- c) El doctor había sido pintor.
- d) El padre es artista.



III. Subraya en cada serie la única palabra que no coincide en género con las demás.

- a) zapato – dado – moto – temor – diploma
- b) niña – silla – cabeza – juventud – pijama
- c) jarrón – televisión – portón – ratón – melón
- d) lumbre – masaje – heroína – salud – moto
- e) labor – ordenador – bombón – calor – color
- f) habitación – certidumbre – actitud – teorema – vida

IV. Distribuye adecuadamente estos artículos entre los ítemes de abajo y completa con “-a” o con “-o” cada palabra final.

el la las los un una

- a) _____ cumbres alt____s
- b) _____ pasaje car____
- c) _____ dolor agud____
- d) _____ radio nuev ____
- e) _____ utilización gratuit____
- f) _____ diagramas clar____s

3

GÉNERO II

masculino / femenino de los adjetivos

Ver unidad 4, sobre singular y plural de los adjetivos

Los adjetivos concuerdan en género y número con el nombre o pronombre que califican.



Gentilicios

Otros

Invariables

Casos	Masculino	Femenino
Masculino en -o y femenino en -a (inclusive los adjetivos compuestos)	Edmundo es alto o . el sordomudo o	Ángela es alta a . la sordomuda a
Masculino en -o y femenino en -a	coche brasileño o	fruta brasileña a
Masculino y femenino en -a, -e, -í, -ú	estadio carioca a escritor nicaragüense e ejército iraní í restaurante hindú ú	belleza carioca a maestra nicaragüense e mujer iraní í filosofía hindú ú
Masculino en consonante y femenino en consonante + a	abuelo español l soldado alemán n jugador francés s	almendra español la población alemana na actriz france sa
Masculino en -án, -ín, -ón y femenino en -ana, -ina, -ona	Ese señor es haragán án . Mi hijo es saltarín ín . El perrito es dormilón ón .	Esa chica es haragana ana . Camila es saltarina ina . La gata es dormilona ona .
Masculino en -ete, -ote y femenino en -eta, -ota	un niño regordete ete un policía grandote ote	una beba regordeta eta una enfermera grandota ota
Los terminados en -a	Tu tío es egoísta a .	Esa anciana es egoísta a .
Los terminados en -al	un día especial al	una mañana especial al
Los terminados en -ante, -ente	anillo brillante ante Mi amigo es valiente ente .	pulsera brillante ante Su esposa es valiente ente .
Los terminados en -az, -iz, -oz	un coche veloz oz un tipo feliz iz y capaz az	una liebre velo z Ella es feliz iz y capaz az .
Los terminados en -ble	El director es amable ble .	La vendedora es amable ble .
Los terminados en -or	el chico mayor or el mejor or programa	la mayor or oportunidad la mejor or profesora



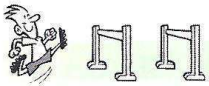
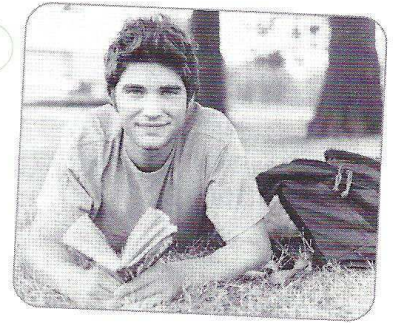
I. Completa los huecos, estableciendo entre las palabras una relación masculino / femenino.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) _____ / bengalí | f) alemán / _____ |
| b) voraz / _____ | g) _____ / andaluza |
| c) _____ / generosa | h) peor / _____ |
| d) _____ / narigona | i) persa / _____ |
| e) confiable / _____ | j) _____ / virtual |

II. Completa la siguiente descripción con las palabras de la caja.

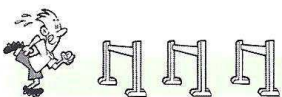
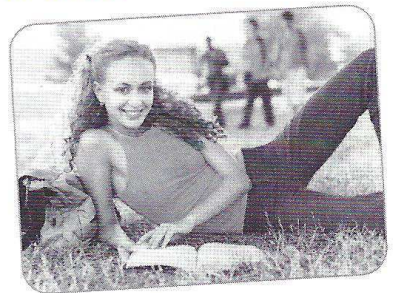
alto amable contento catalán delgado guapo inteligente nuevo

Tengo un _____ compañero en la facultad. Se llama Ernesto y es _____. Las chicas lo miran mucho porque es muy _____. Es _____, _____ y siempre se muestra _____. Parece muy _____ y es bastante _____...



III. Pasa al femenino los adjetivos del ejercicio anterior para hablar de esta chica.

Tengo una _____ compañera en la facultad. Se llama Fabiola y es _____. Los chicos la miran mucho porque es muy _____. Es _____, _____ y siempre se muestra _____. Parece muy _____ y es bastante _____...



IV. Un traductor pensó que Nordine era un hombre y tradujo mal toda una noticia. Encuentra las palabras referentes a Nordine y al lado transfórmalas al femenino.

Detienen en Bélgica a peligroso delincuente



La policía capturó este domingo a Nordine Ben Allal, conocido ladrón belga que había escapado de la cárcel tras ser condenado a 15 años por robos. Audaz criminal, Nordine es acusado también de ser un eficiente estafador, responsable por varias defraudaciones.

(Adaptado de "Noticias del mundo" en <http://www.lukor.com>)

singular/plural de los sustantivos
y adjetivos

Palabras terminadas en	Forman plural	Ejemplos
vocales	agregando -s al final	la carta perdida – las cartas perdidas esta calle e – estas calles s inmensa a metrópoli i – inmensa s metrópolis un auto viejo – unos autos s viejos el espíritu u – los espíritus s
"i" o "u" tónicas	agregando -s o -es al final	el maní – los maní s / maní es hindú – hindú s / hindú es
consonantes	agregando -es al final	la ciudad gris – las ciudad es grises el sándwich – los sándwich es el reloj principal – los reloj es principales el mantel azul – los manteles es azules el joven alemán – los jóvenes es alemanes el mayor autobús – los mayores es autobuses la ley común – las leyes es comunes
"z"	cambiando z ⇒ c y agregando -es	la actriz – las actri ces la vez – las ve ces

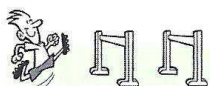
Importante

1. Las palabras acentuadas cuya sílaba fuerte (tónica) es la última (*alemán, autobús, francés*) pierden el acento en la formación del plural (*alemanes, autobuses, franceses*).
2. Hay sustantivos que se utilizan más en plural. Por ejemplo: *las tijeras, las gafas, los anteojos*. La forma plural puede referirse a uno o más objetos.
3. Hay sustantivos que son invariables; es a través del artículo que identificamos si están en singular o plural: *el atlas – los atlas, la crisis – las crisis, el paraguas – los paraguas, el lunes – los lunes* (y los demás días de la semana, a excepción de *sábado y domingo*).

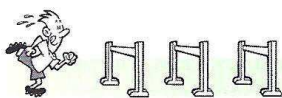
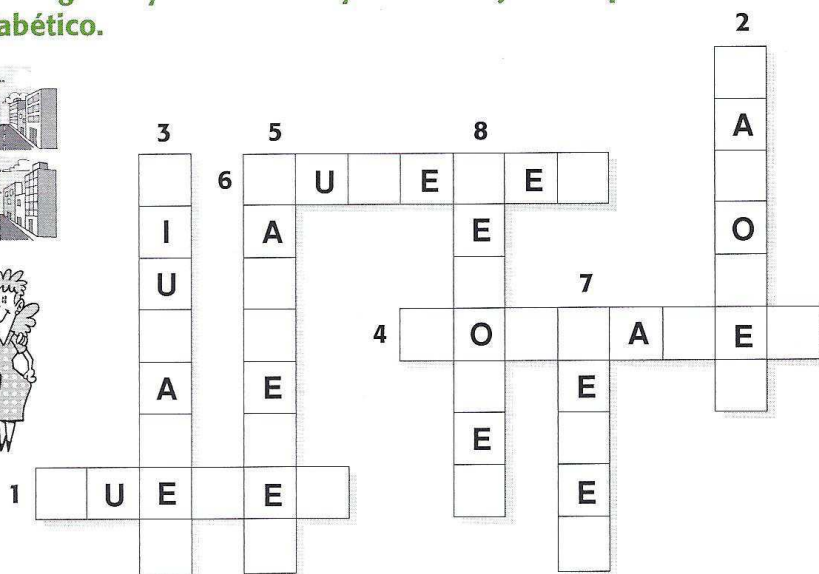
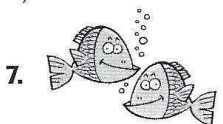
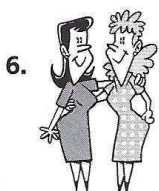
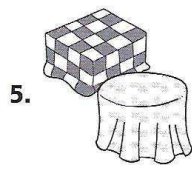
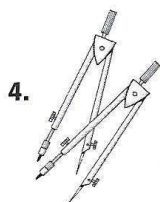
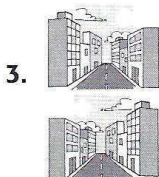
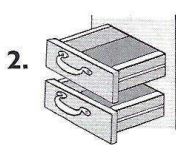
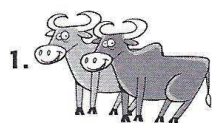


I. Llena cada hueco colocando el plural o el singular de la palabra dada, según corresponda.

- | | | |
|---------------------|------------------|---------------------|
| a) rey: _____ | f) viaje: _____ | k) mar: _____ |
| b) _____: pájaros | g) _____: rubíes | l) _____: narices |
| c) árbol: _____ | h) color: _____ | m) taxi: _____ |
| d) _____: japoneses | i) _____: raíces | n) _____: canciones |
| e) jarrón: _____ | j) pastel: _____ | ñ) bambú: _____ |



II. Completa el crucigrama a partir de las imágenes y de las letras ya dadas. Fíjate en qué los números corresponden también a un orden alfabético.

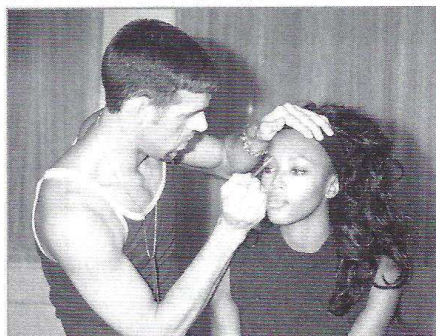


III. Completa la siguiente caja, estableciendo una relación singular / plural entre las palabras. Luego elige una de esas formas de cada palabra al completar el siguiente texto sobre maquillaje.

_____ que ayudan
a sacar la mayor
ventaja de la moda en
maquillaje

La _____ en
maquillaje, este verano, será
bastante _____:

el falso bronceado y los satinados _____ (sombras
brillantes, bases y lápices _____ con purpurina) serán los
grandes protagonistas. ¿Para todas las _____? “Absolutamente,
los cosméticos brillantes son, siempre que el brillo sea bien elegido,
_____ de atenuar _____ deshidratadas y hasta
arrugadas”, dice Pedro Bancello, maquillador internacional de Christian
Dior. “Las sombras iridiscentes de color claro (en tonos variados:
_____, coral o dorado) _____ justo debajo
del arco de la ceja ayudan a que el párpado parezca más grande.”



ardid / _____
_____ / directrices
_____ / uniformes
sutil / _____
labial / _____
_____ / edades
capaz / _____
_____ / pieles
_____ / salmones
_____ / aplicadas

(Adaptado del artículo de Belén Ortega en www.clarin.com.ar)

5

PRONOMBRES SUJETO + “SER” Y “ESTAR”

(yo) soy, (tú) estás, (ella) es etc.

Pronombres personales	Singular	Plural
Primera persona	yo	nosotros / nosotras
Segunda persona	tú usted (Ud.)	vosotros / vosotras ustedes (Uds.)
Tercera persona	él / ella	ellos / ellas

Tratamiento	Pronombre	Expresa
Al hablar con una persona	tú	menos formalidad
	usted	más formalidad
Al hablar con más de una persona	vosotros/-as	menos formalidad en España; no se suele usar en Hispanoamérica
	ustedes	más formalidad en España, pero en Hispanoamérica expresa tanto formalidad como informalidad

	Ser	Estar
(yo)	soy	estoy
(tú)	eres	estás
(él / ella / usted)	es	está
(nosotros/-as)	somos	estamos
(vosotros/-as)	sois	estáis
(ellos/-as / ustedes)	son	están

Importante

- Los pronombres están entre paréntesis porque en español **no acostumbran aparecer en la frase**, excepto en los casos en que es necesario establecer **contraste** entre personas diferentes.
Ver apéndice 4, sobre uso de los pronombres sujeto
- Al enumerar personas incluyéndose a si mismo, **yo** es la última persona que se menciona.
Vosotras y yo somos como hermanas.
- Ningún pronombre personal forma contracción con otras palabras.
De ellos, no quiero nada. Ver apéndice 5, sobre contracciones
- En algunas regiones se utiliza el pronombre **vos** en lugar de **tú**, especialmente en la región del Río de la Plata.

Ver unidad 83, sobre voseo



*María dice que va a la fiesta.
(María es la que va a la fiesta.)*

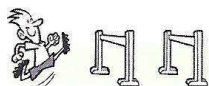


*María dice que ella va a la fiesta.
(Ella no es María.)*



I. Completa con el pronombre que corresponda los paréntesis que están antes de cada frase.

- a) () ¿Sois colombianas? d) () Es un poco tímido.
b) () Eres muy amable. e) () Estáis equivocados.
c) () Soy portugués. f) () ¿Está despierta?



II. Señala el tipo de tratamiento con F (más formal) o I (menos formal) y luego haz los cambios necesarios para transformarlo.

Modelo: [I] ¿De dónde eres?

¿De dónde es (usted)?

- a) [] ¿Sois brasileños?
b) [] ¿Ustedes son abogados? (En España)
c) [] Estás en la lista de espera.
d) [] ¿Es usted de aquí?



III. Susana le enseña a su amiga Rosa las fotos de su viaje a Brasil. Completa el diálogo con "es" o "eres" según corresponda.

Susana: Rodrigo, el muchacho que conocí, _____ uruguayo, pero vive en Brasil hace mucho. En esta foto estamos con mi hermana y con la hermana de él, en el carnaval de Ouro Preto.

Rosa: ¡Qué fantástico! Pero estáis todos disfrazados.

¿Cuál _____, Susana?

Susana: ¿Puedes adivinarlo?

Rosa: A ver... Tú _____ la mujer gato, y tu hermana _____ Cleopatra.

Susana: No... yo soy Madonna, Laura _____ la mujer gato y la hermana de Rodrigo _____ Cleopatra.



IV. Completa o no cada hueco con un pronombre personal, según corresponda.

- a) Manuela conoce a los adolescentes precisamente porque _____ es profesora de adolescentes.
b) Estoy ocupado todo el día. En cambio, _____ estás libre desde el mediodía.
c) Decidiremos las reformas de la casa porque _____ somos los dueños, no ustedes.
d) ¡Ay, _____ estoy en duda: no sé si _____ soy capaz de asumir ese trabajo!
e) Raúl no puede estar sin música: escucha CDs incluso cuando _____ maneja.

6

ARTÍCULOS DEFINIDOS I

con sustantivos

Ver unidades 53 y 54, sobre el artículo neutro "lo"

	masculino	femenino
singular	EL	LA
plural	LOS	LAS

Con nombres comunes

Función	Ejemplo
Antecedan sustantivos que se refieren a lo que es conocido por los que hablan, o que se supone que existe	<i>La</i> hermana de Pepe trabaja en <i>el</i> banco. <i>Los</i> metros están en casi todas <i>las</i> metrópolis.
Identifican el género de los sustantivos	¿Vas a comprar <i>el</i> pasaje? Antes tengo que lavarme <i>las</i> manos.
La forma <i>el</i> sustituye <i>la</i> solamente delante de sustantivos singulares que empiezan con a- o ha- tónicas	<i>El</i> agua fría / <i>La</i> fría a gua / <i>Las</i> a guas frías <i>El</i> h ada madrina / <i>La</i> bella h ada madrina / <i>Las</i> h adas madrinas

Ver apéndice 1, sobre heterogénicos



Con nombres propios

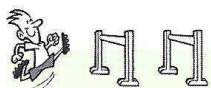
SÍ	delante de nombres de mares, océanos, ríos, cadenas de montañas, grupos de islas y puntos cardinales	con apodos <i>El</i> Gordo / <i>La</i> Negra / <i>El</i> Alemán
NO	salvo en casos especiales, delante de nombres de países, continentes, regiones, ciudades, estados, provincias	delante de nombres de persona



I. Reparte las palabras de la caja entre las columnas de modo de que todas tengan el mismo número de palabras.

alma almuerzo Andes Baleares mujer personas profesora zapatos

El	Los	La	Las
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

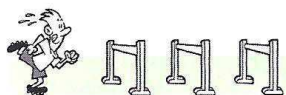


II. Transforma cada expresión al singular o al plural, según corresponda.

- a) _____ / las barajas de tarot e) _____ / los panes de queso
b) el maquillaje de moda / _____ f) el área de finanzas / _____
c) _____ / los árboles de Navidad g) _____ / las hamburguesas de pollo
d) la hora de marchar / _____ h) el ama de casa / _____

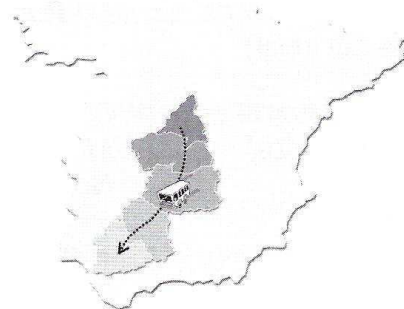
III. Completa cada hueco con "el", "la", "los" o "las", según corresponda.

_____ leyenda de "_____ amazonas" es una de _____ primeras creaciones de _____ imaginación de _____ europeos en América. _____ remoto origen de ese relato se encuentra en _____ mitología griega. _____ descubrimiento de América revivió, en _____ alma de _____ conquistadores, ésa y otras antiguas fantasías, como _____ Ciudad de Oro, _____ Fuente de _____ Juventud, _____ Rey Blanco con sus montañas de plata, y _____ propio Paraíso Terrenal. _____ selvas imponentes, _____ espacios interminables, _____ ríos inmensos hicieron de aquel "Nuevo Mundo" un terreno para _____ sueños, _____ miedos y _____ emoción de _____ hombres de aquella época.



IV. Completa cada hueco con el artículo correspondiente, cuando sea necesario.

En el 2002, con _____ Marisa y _____ Jorge, hicimos un viaje por _____ sur de _____ España, recorriendo dos de sus regiones: _____ Castilla-La Mancha y _____ Andalucía. Fue un paseo entre dos ríos: _____ Tajo y _____ Guadalquivir, por una meseta bastante árida, con algunas elevaciones como _____ Montes de Toledo o _____ Sierra Morena. Salimos de Madrid en autobús y llegamos a _____ Toledo, ciudad que yo ya había visitado en 1998, pero que quería rever. Era lunes, por eso varios sitios interesantes estaban cerrados y tuvimos que esperar hasta _____ día siguiente para visitarlos. El jueves salimos camino a _____ Ciudad Real, y _____ otra semana ya estábamos en _____ Sevilla, sin duda, _____ ciudad más apasionante de _____ región. Como era agosto, _____ calor era, por momentos, bastante pesado. A pesar de eso, organizando bien _____ horarios, se podía disfrutar de todas _____ bellezas que _____ lugar ofrece: _____ torres, _____ calles estrechas, _____ restos de _____ ocupación árabe y de un tiempo en que, en aquella región, pueblos de _____ más variadas creencias convivían en armonía y respeto.



ARTÍCULOS DEFINIDOS II

con expresiones
de tiempo; contracciones

Usos con	Llevan artículo	No llevan artículo
Días de la semana, fechas	<i>El sábado próximo. El 16 de septiembre.</i>	cuando indican qué día es / era / será: <i>Hoy es domingo.</i>
Las palabras mes , semana , año	<i>la semana pasada / la próxima semana el mes que viene / el otro mes el segundo año / el año entrante</i>	los nombres de meses: <i>En mayo tengo vacaciones. Volveremos en agosto.</i>
Otras palabras de ubicación en el tiempo	<i>El gol vino en el final del partido. En la mitad de la fiesta quiso irse.</i>	<i>Volvemos de Grecia a fines del mes. Terminó a mediados del siglo XX.</i>
Ordinales	<i>Es la segunda vez que vengo. Vivo en el sexto piso.</i>	<i>Vengo por primera vez. Llegó en décimo lugar.</i>
Años	los años 2000 y posteriores: <i>Terminó la carrera en el 2003.</i>	los años anteriores al 2000: <i>Alemania fue campeón en 1990.</i>
Festividades (en otros casos es opcional)	en comienzo de oración: <i>La Pascua tiene carácter religioso.</i>	en congratulaciones: <i>¡Felices Pascuas!</i>
Décadas y años "abreviados"	<i>En los 70 actuaron las Madres de la Plaza de Mayo. Nació en el 79.</i>	
Horas	<i>Son las nueve horas. Es la una de la tarde. Nos vemos a las diez y media.</i>	

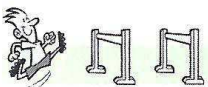
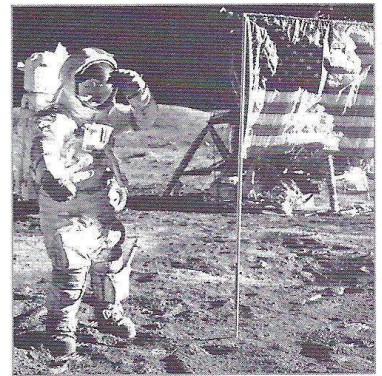
Las preposiciones **a** y **de** se unen con el artículo **el** formando las únicas contracciones que hay en español. Ver apéndice 5, sobre contracciones

Preposición	Artículo	Contracción	Ejemplos
a	el	al	Vamos al teatro.
a	la / las / los	—	a la calle / a las exposiciones / a los colegas
de	el	del	Esperen en la entrada del edificio.
de	la / las / los	—	de la carrera / de los diarios / de las ropas



I. Completa cada hueco con el artículo correspondiente, cuando sea necesario.

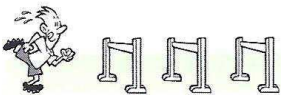
El suplemento “Memoria” de _____ semana que viene estará dedicado a una hazaña del siglo XX. La llegada del hombre a la Luna fue en _____ 1969, pero la experiencia comenzó en _____ 68, con el envío de una nave no tripulada. En aquel tiempo, se vio el hecho como un comienzo. Se lo comparó con la llegada de Colón a América _____ 12 de _____ octubre de _____ 1492. Se esperaba una “colonización”. Pero nunca nadie volvió al suelo lunar. ¿Qué buscábamos allí? ¿Por qué nunca volvimos? _____ jueves, todas las respuestas en nuestra edición conmemorativa. Y hoy, a _____ 21h, reviviremos el histórico alunizaje en Teleshow, su canal de siempre.



II. Emplea cada preposición de las que están entre paréntesis junto con el artículo correspondiente, formando una contracción cuando sea necesario, como en el modelo.

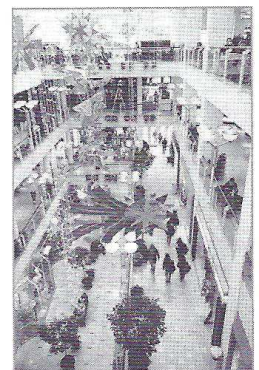
Modelo: Convocaron _____ al _____ mayor _____ de los _____ vendedores. (a – de)

- a) El ruido _____ teléfono despertó _____ vecinas. (de – a)
- b) ¿Cuál es el mayor _____ planetas _____ Sistema Solar? (de – de)
- c) Hay muchas versiones _____ historia conocida como “El Fantasma _____ Ópera”. (de – de)
- d) _____ llegar _____ límite _____ ciudad, se entra en los primeros tramos _____ bosque. (a – a – de – de)
- e) El tren _____ siete horas lleva más gente que el _____ una _____ mañana. (de – de – de)



III. Completa los huecos con artículo, preposición y artículo o contracción, cuando sea necesario.

_____ Navidad _____ 2005 será _____ domingo. Por eso, _____ final _____ diciembre tendrá características peculiares: feriado corto, poca interrupción _____ trabajo, un horario comercial que incluso se prolongará hasta _____ 18 horas _____ sábado. _____ agentes de turismo no están contentos porque habrá menos búsqueda de paquetes prolongados. Pero la misma circunstancia es la alegría _____ dueños de restaurantes. Crecen la oferta y la demanda de cenas especiales para _____ sábado 24. Y muchos piensan reabrir _____ 11h30 _____ domingo, para ofrecer un almuerzo navideño.



8

PRESENTE DE INDICATIVO I

usos y verbos regulares

	1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
	Practicar	Comer	Vivir
(yo) (tú) (él / ella / usted) (nosotros/-as) (vosotros/-as) (ellos/-as / ustedes)	practic o practic as practic a practic amos practic áis practic an	com o com es com e com emos com éis com en	viv o viv es viv e viv imos viv ís viv en
Otros verbos regulares en Presente y de uso muy frecuente	afirmar, bailar, charlar, circular, cocinar, comprar, conmemorar, estudiar, ganar, limpiar, llamar, llenar, marcar, plantar, realizar, tirar	aprender, arder, beber, comer, cometer, creer, depender, leer, pretender, prometer, suspender, temer, vender	abrir, acudir, añadir, compartir, escribir, imprimir, partir, permitir, recibir, residir

Importante

- Las formas de "vosotros/-as" llevan acento: practic**áis**, com**éis**, viv**ís**.
- Las terminaciones de 2ª y 3ª conjugación coinciden en todas las personas salvo en "nosotros/-as": com**emos**, viv**imos**, y "vosotros/-as": com**éis**, viv**ís**.



Usos del Presente de Indicativo

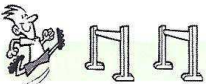
Casos	Ejemplos
Acciones habituales Lo que sucede en el momento en que se habla Acciones que se realizan con frecuencia Hechos considerados verdades universales El futuro próximo	<i>Miramos la tele sólo a la noche.</i> <i>Te noto un poco preocupado.</i> <i>Siempre que estudia, escucha música.</i> <i>La Tierra gira alrededor del Sol.</i> <i>Mañana te llamo y quedamos en algo.</i>



I. Escribe al lado de cada verbo la persona en que está conjugado, como en los dos ejemplos dados. En algunos casos, como en "h", hay más de una respuesta posible.

- a) compramos _____
 b) recibís _____
 c) hablas _____ +tú
 d) bebe _____
 e) reciben _____

- f) leemos _____
 g) limpio _____
 h) teme _____ él / ella / usted
 i) bailáis _____
 j) imprimes _____



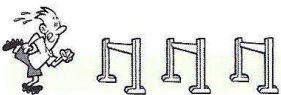
II. Abajo hay un tramo de una noticia que trata sobre el Día del Turismo. Completa los huecos conjugando, en Presente, los verbos que están entre paréntesis.

La comunidad internacional _____
 (conmemorar) hoy el Día Mundial del Turismo.
 En esta ocasión, el Secretario General de la OMT, Francesco Frangialli, y el Presidente del COI, el Dr. Jacques Rogge, _____ (afirmar)
 en un mensaje conjunto que "Deporte y turismo _____ (compartir) objetivos comunes porque ambos _____ (pretender) crear puentes de comprensión entre culturas y tradiciones diferentes".
 "Todos _____ (aprender) y

_____ (ganar) con el turismo",
 _____ (añadir) el mensaje, "tanto los visitantes que _____ (acudir) como la población local que _____ (vender) sus servicios".



(Adaptado de "Heraldo de México". 07 dic. 2004)



III. Ordena los elementos en frases y transcríbelas al lado conjugando los verbos en Presente.

Modelo: noches / cocinar / algunas / (Yo) / no Algunas noches no cocino.

- a) nunca / (Ella) / fritos / comer

- b) ¿trabajar / (Vosotros) / estudiar / y?

- c) creer / el / (Nosotras) / futuro / en

- d) sobre / escribir / Carolina / ecología



9

PRESENTE DE INDICATIVO II

irregulares con diptongos “-ie-”/“-ue-”

Muchos verbos presentan diptongación: la vocal de la raíz, al conjugarse en determinadas personas y tiempos, se transforma en dos vocales.

	Verbos que cambian e ⇒ ie			Verbos que cambian o ⇒ ue		
	Comenzar	Querer	Preferir	Almorzar	Volver	Dormir
(yo)	com <i>ien</i> zo	qu <i>ie</i> ro	pref <i>ie</i> ro	alm <i>ue</i> rzo	v <i>ue</i> lvo	du <i>e</i> rmo
(tú)	com <i>ien</i> zas	qu <i>ie</i> res	pref <i>ie</i> res	alm <i>ue</i> rzas	v <i>ue</i> lves	du <i>e</i> rmes
(él / ella / usted)	com <i>ien</i> za	qu <i>ie</i> re	pref <i>ie</i> re	alm <i>ue</i> rza	v <i>ue</i> lve	du <i>e</i> rme
(nosotros/-as)	comenzamos	queremos	preferimos	almorzamos	volvemos	dormimos
(vosotros/-as)	comenzáis	queréis	preferís	almorzáis	volvéis	dormís
(ellos/-as / ustedes)	com <i>ien</i> zan	qu <i>ie</i> ren	pref <i>ie</i> ren	alm <i>ue</i> rzan	v <i>ue</i> lven	du <i>e</i> rmen

Otros verbos que diptongan

e ⇒ ie	o ⇒ ue
-ar: apretar, atravesar, calentar, confesar, despertar, gobernar, pensar, regar, tropezar	-ar: apostar, colgar, contar, encontrar, mostrar, probar, rodar, rogar, soltar, soñar, volar
-er: atender, defender, encender, entender, perder, tender	-er: devolver, envolver, mover, poder, resolver, soler, torcer
-ir: advertir, convertir, digerir, divertir, herir, invertir, mentir, sentir, sugerir	-ir: morir
y sus derivados: extender, presentir etc.	y sus derivados: descolgar, comprobar etc.
i ⇒ ie	u ⇒ ue
adqu <i>ie</i> rir: adqu <i>ie</i> ro, adqu <i>ie</i> res etc.	jug <i>ue</i> r: jug <i>ue</i> go, jug <i>ue</i> gas etc.

Importante

- Los verbos nunca diptongan en “nosotros/-as”, “vosotros/-as” ni en las formas de “voseo”. Eso se debe a que la sílaba fuerte, en esas personas, está en la terminación y no en la raíz: **apuesto** vs. **apostamos**, **miento** vs. **mentís**. Lo mismo ocurre con los infinitivos, que tampoco diptongan: **comenzar**, **querer**, **apostar** etc.

Ver unidad 83, sobre el voseo

- Estos verbos **no** diptongan:

Pretender: **pre**tendo, **pre**tendes etc.
Depender: **de**pendo, **de**pendes etc.

Aprender: **ap**rendo, **ap**rendes etc.
Comprender: **com**prendo, **com**prendes etc.



- | | | |
|--------------------------|---|---|
| (M) Los domingos | ☐ cerrar | ☐ más que 8 horas por día. |
| a) Nuestra próxima clase | ☐ dormir | ☐ a las 4 de la tarde. |
| b) Los bancos | ☐ comenzar | ☒ al fútbol con mis amigos. |
| c) ¡Nunca | ☒ jugar | ☐ en 15 minutos. |
| d) Como no trabajo, | ☐ recordar | ☐ aprecio por Ana. |
| e) Tú y yo | ☐ sentir | ☐ tus compromisos! |

Modelo: Los domingos juego al fútbol con mis amigos.

- a) Nuestra próxima clase _____
- b) Los bancos _____
- c) ¡Nunca _____
- d) Como no trabajo, _____
- e) Tú y yo _____



Enfermos por j___gar... ¿pr___bamos a ayudarlos?

Quienes ap____stan compulsivamente p____den llegar a p____rder fortunas. Que están enfermos y realmente dep____nden emocionalmente de ap____star es algo difícil de p____nsar, sobre todo para los familiares, que no compr____nden eso (o no qu____ren ent____nderlo). Los que t____nemos amigos o parientes en esa triste situación apr____ndemos a notar incluso cuando m____nten para def____nder su vicio. Si les m____stramos que los entend____mos como enfermos, habremos dado el primer paso de quienes res____lven el problema.



PRESENTE DE INDICATIVO III

irregulares que agregan
“-g-” en 1ª persona

Irregularidad solamente en la 1ª persona del singular

Formación	Modelos de conjugación
Raíz + -g- + desinencia	Poner: pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen Valer: valgo, vales, vale, valem, valéis, valen Salir: salgo, sales, sale, salimos, salís, salen
Raíz + -ig- + desinencia	Caer: caigo, caes, cae, caemos, caéis, caen Traer: traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen Roer: roigo, roes, roe, roemos, roéis, roen
-c ⇒ -g- en la raíz + desinencia	Hacer: hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen Satisfacer: satisfago, satisfaces, satisface, satisfacemos, satisfacéis, satisfacen

Doble irregularidad

a) 1ª persona del singular;

b) 2ª y 3ª personas del singular y 3ª persona del plural

Formación	Modelos de conjugación
a) Raíz + -g- + desinencia	Tener: tengo, tienes , tiene , tenemos, tenéis, tienen Ver unidad 9, sobre diptongación
b) -e- ⇒ -ie- en la raíz + desinencia	Venir: vengo, vienes , viene , venimos, venís, vienen
a) -e- ⇒ -i- en la raíz + -g- + desinencia b) -e- ⇒ -i- en la raíz + desinencia	Decir: digo , dices , dice , decimos, decís, dicen Ver unidad 10, sobre otras irregularidades en Presente
a) Raíz + -ig- + desinencia b) Raíz + -y- + desinencia	Oír: oigo , oyes , oye , oímos, oís, oyen Ver unidad 11, sobre otras irregularidades en Presente

Importante

Algunos verbos derivados de esos sufren las mismas irregularidades:

Poner > disponer, imponer, proponer, suponer; **salir** > sobresalir; **caer** > decaer, recaer; **traer** > contraer, distraer; **hacer** > deshacer, rehacer; **tener** > contener, detener, entretener, mantener, obtener, retener, sostener; **venir** > convenir, devenir, intervenir, prevenir, provenir; **decir** > bendecir, desdecir, maldecir, predecir; **oír** > desoír.

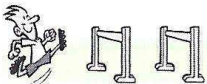


I. Escribe, delante de cada forma conjugada, el infinitivo correspondiente.

- | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| a) propongo: _____ | f) obtenemos: _____ | k) sostengo: _____ |
| b) sé: _____ | g) bendigo: _____ | l) roigo: _____ |
| c) roen: _____ | h) oyen: _____ | m) caigo: _____ |
| d) traen: _____ | i) distraigo: _____ | n) sobresalgo: _____ |
| e) satisfago: _____ | j) rehago: _____ | ñ) suponéis: _____ |

II. Completa las siguientes frases eligiendo, de los tres verbos que están entre paréntesis, el que tenga sentido y conjugándolo en 1ª persona de singular.

- a) Cada vez que _____ un lugar para ir, a ti no te parece bien. (venir / proponer / contraer)
- b) Mañana me voy a quedar en casa. Es que el lunes _____ examen de Física. (salir / tener / roer)
- c) Cuando _____ a Rio, lo _____ en avión. (decir / retener / venir – hacer / poner / valer)
- d) Siempre que _____ música, _____ el volumen al máximo. (deshacer / oír / reponer – poner / caer / decir)
- e) Si _____ que voy a salir, _____. (tener / reponer / decir – oír / salir / distraer)



III. Sustituye cada forma señalada del diálogo por uno de los siguientes verbos, debidamente conjugado.

contraer mantener oír proponer suponer tener valer

Raúl: ¿**Posee** usted un coche de uso exclusivamente personal?

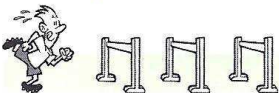
Ángel: Sí.

Raúl: ¿Cuánto imagina usted que **cuesta** su coche actualmente?

Ángel: Vea... lo **conservo** bien y no es tan viejo. **Imagino** que unos 18.000 pesos.

Raúl: Nuestra compañía le **sugiere** un tipo de seguro bastante innovador...

Ángel: La verdad, en este momento no **escucho** propuestas ni **adquiero** deudas porque estoy sin dinero extra.



IV. Completa cada verbo con la(s) letra(s) que le falta(n), como en el modelo.

Modelo: A Luis no le conviene ir hasta Londres en tren. El avión le sale más barato.

- a) Si me tr s ese compacto que tanto me gusta, lo po o en el auto y así lo o mos juntos, ¿vale?
- b) Mañana v nen unos parientes para pasar las fiestas, y como t n o un cuarto libre, dormirán allí.
- c) ¿No o es lo que te d o? Si v n s más cerca me escucharás mejor.
- d) Cecilia es una niña encantadora: se entret ne con cualquier cosa; y cuando le prop nes algo, te d ce que sí al instante.
- e) Os propo o una cosa: vosotros ven s hasta aquí y después sal os todos juntos.

11

PRESENTE DE INDICATIVO IV

otras irregularidades; verbos terminados en “-uir” y en “-cer”

Irregularidades en todas las personas, excepto “nosotros/-as” y “vosotros/-as”

Irregularidad	Modelos	Otros verbos
-e- ⇒ -i-	Pedir: pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden	Medir, reír, repetir, servir, vestir etc.; y derivados: impedir, sonreír etc.
-e- ⇒ -i- + -g- ⇒ -j- (en “yo”)	Corregir: corrijo, corriges, corrije, corregimos, corregís, corrigen	Colegir, elegir, regir etc.; y derivados: recolegir, reelegir etc.
-e- ⇒ -i- + -gu- ⇒ -g- (en “yo”)	Seguir: sigo, sigues, sigue, seguimos, seguís, siguen	Conseguir, perseguir, proseguir, reseguir, subseguir etc.
-i- intervocálica ⇒ -y- (infinitivo terminado en -uir)	Huir: huyo, huyes, huye, huimos, huís, huyen	Atribuir, construir, concluir, constituir, destruir, disminuir, distribuir, excluir, retribuir, sustituir etc.; y derivados.

Irregularidad sólo en la 1ª persona del singular

Irregularidad	Modelos	Otros verbos
-cer / -cir ⇒ -zco (infinitivo terminado en -acer, -ecer, -ocer y -ucir)	Nacer: nazco Creer: crezco Conocer: conozco Producir: produzco	Agradecer, aparecer, conducir, deducir, empobrecer, envejecer, establecer, favorecer, inducir, introducir, obedecer, ofrecer, padecer, parecer, permanecer, pertenecer, seducir etc.; y derivados.
-ger / -gir ⇒ -jo	Proteger: protejo Dirigir: dirijo	Coger, emerger, exigir, fingir, restringir, rugir, sumergir, ungir, urgir etc.; y derivados.
Desinencia -oy	Dar: doy	Ser, estar Ver unidad 5, sobre verbos “ser” y “estar” Ir Ver abajo

Otros verbos irregulares en Presente

Ver: **veo**, ves, ve, vemos, veis, ven
Saber: **sé**, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben
Caber: **quepo**, cabes, cabe, cabemos, cabéis, caben

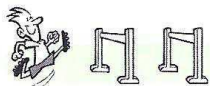
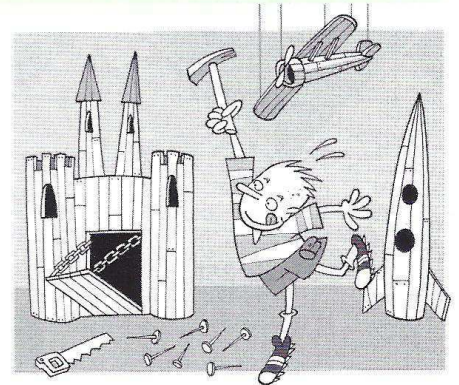
Ir: **voy, vas, va, vamos, vais, van**
Haber: **he, has, ha, hemos, habéis, han**
(**Hay** es una forma impersonal.)

Ver unidad 58, sobre el uso de “haber”



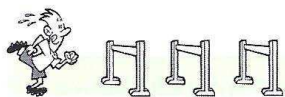
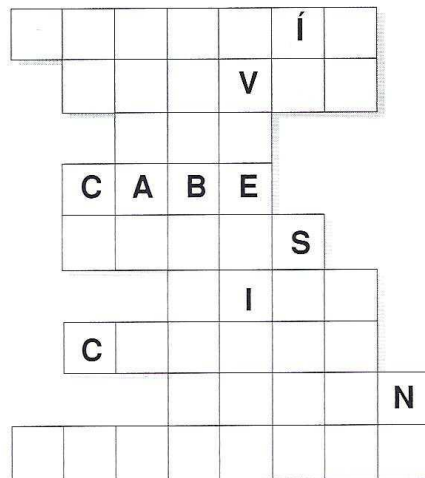
I. Completa correctamente con la letra que le falta a cada verbo señalado.

- a) Una vez por mes, **excluo** archivos de la computadora para ganar espacio.
- b) Todavía no **conoco** el norte de Brasil.
- c) Mi hijo **construe** unos juguetes lindísimos en madera.
- d) Nunca **conduco** por la noche.
- e) ¿Qué te ocurre? Parece que **hues** cuando **apareco**.



II. Completa el crucigrama conjugando en Presente los verbos en las personas indicadas en la lista. Ayúdate con las letras que ya aparecen.

- dar – yo
- excluir – vosotros
- destruir – ella
- saber – ellos
- medir – tú
- caber – él
- servir – ellas
- crecer – yo
- seguir – yo



III. Reescribe las frases conjugando, en las personas indicadas, los verbos señalados.

- a) No **viste** ropas pequeñas porque no **cabe** en ellas.
(Yo) _____
- b) **Perseguimos** ideales que no siempre **conseguimos** alcanzar.
(Usted) _____
- c) Si **eliges** otro plato, lo **pides** y ellos lo traen sin cargo.
(Yo) _____
- d) Antes de la versión final, **repito** el texto varias veces, **sigo** la grabación y **corrijo** los errores.
(Vosotros) _____
- e) Ya **sabes** por dónde podemos ir.
(Yo) _____

VERBOS PRONOMINALES

llamarse, meterse, reunirse

Los verbos de este tipo van siempre acompañados por un pronombre átono (**me, te, se, nos, os**).

	Llamarse	Meterse	Reunirse
(yo)	me llamo	me meto	me reúno
(tú)	te llamas	te metes	te reúnes
(él / ella / usted)	se llama	se mete	se reúne
(nosotros/-as)	nos llamamos	nos metemos	nos reunimos
(vosotros/-as)	os llamáis	os metéis	os reunís
(ellos/-as / ustedes)	se llaman	se meten	se reúnen

Ese pronombre le da otro significado al verbo. Sin el pronombre, el verbo significa otra cosa.

Con pronombre	Sin pronombre
Acordar se : recordar. <i>No me acuerdo de esa charla contigo.</i>	Acordar: llegar a un acuerdo. <i>Las partes acordaron la forma de pago.</i>
Echar se : recostarse, tenderse a descansar. <i>Mi padre se echa una hora por las tardes.</i>	Echar: expulsar / arrojar. <i>Echamos los papeles en este cesto. ¿No sabías que echaron a Pepe del trabajo?</i>
Ir se : abandonar un lugar, retirarse. <i>¿Ya te vas? Aún es temprano.</i>	Ir: dirigirse a un lugar. <i>Después de la clase vamos al teatro.</i>
Llamar se : tener un nombre. <i>Me llamo Raúl.</i>	Llamar: pedir la atención de alguien / telefonar. <i>Llamaré al camarero. / ¡No llames a la policía!</i>
Arreglar se : ponerse elegante y vistoso. <i>Se arregla durante horas antes de salir.</i>	Arreglar: reparar algo roto o que no funciona. <i>He llevado el video a arreglar.</i>

Otros verbos pronominales muy comunes son: acostarse, caerse, distraerse, dormirse, enfadarse, levantarse, reírse, sentarse, vestirse.

Importante

- Hay verbos que son exclusivamente pronominales, o sea, que no tienen ningún significado sin pronombre. Por ejemplo: arrepentir**se**, quejarse, esmerarse.
- También son pronominales los llamados "verbos de cambio" (hacer**se**, poner**se**, quedar**se**, volver**se**, convertir**se**).

Ver unidad 81, sobre verbos de cambio

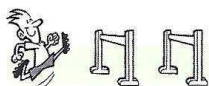
Ver unidades 25 y 26, sobre colocación de pronombres complemento





I. Coloca los pronombres que faltan en cada una de las frases.

- a) Noto que _____ visto más informalmente que otras vendedoras.
- b) ¿A qué hora _____ acuestas?
- c) Silvia y Andrés _____ enfadaron en la mitad de la fiesta y _____ fueron separados.
- d) ¿_____ acordáis dónde queda el bar al que fuimos el sábado?
- e) ¡No me digas que _____ duermes en la mitad de la clase!
- f) Carla y yo _____ arrepentimos de haber comprado aquel departamento.

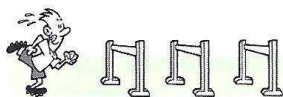


II. Completa los huecos con las formas verbales que están en la caja, agregándoles el pronombre correspondiente.

levantamos olvidaste ríe siento fui enfada quejáis

Modelo: Cuando no le gusta lo que le digo, mi hermano _____ *se enfada* _____ conmigo.

- a) Llegué temprano a la reunión, pero, como no había nadie, _____ enseguida.
- b) ¿Quieres decir que no pudiste sacar dinero del banco porque _____ de la contraseña?
- c) No entiendo por qué _____ de vuestro empleo: tenéis privilegios que pocos tienen.
- d) Hoy _____ más tarde, porque es domingo y no tenemos ningún compromiso.
- e) _____ de cualquier cosa. Me parece que bebió más de la cuenta.
- f) Prefiero estar de pie. Si _____, me canso más.



III. Antecede con los pronombres correspondientes los cuatro verbos que, por su significado, son pronominales.

Andrés: Hoy _____ voy a la Coordinación, a hablar con Martínez.

Bea: ¿De qué _____ quejarás esta vez?

Andrés: Del horario que me dieron, todo cortado. Le diré: "O _____ arreglamos mi horario o _____ voy".

Bea: Piénsalo, mira si _____ enfada y después _____ arrepientes...

Andrés: ¡Qué va! Ellos quieren que yo esté, y en esta época del año no _____ echan a nadie. Verás que seguro _____ acordamos un horario mejor.

